



**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»**

**Τμήμα «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ» ΔΙΠΑΕ**

A6. Περιγράμματα Μαθημάτων

«ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023»

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ & ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	3
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά μαθήματα	3
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3
ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ9	9
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	14
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ / ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	14
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	19
ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΤΩΧΕΥΣΗΣ	19
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	24
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	24
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά μαθήματα	29
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	29
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ/ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	29
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	35
ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	35
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	41
ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ/ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΝΠΔΔ :	41
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	47
ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	47
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	52
ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ	52
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	56

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά μαθήματα

Κωδικός	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΔΑΕ	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6
ΦΔΔΕ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6
ΜΖΑΗΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ/ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	6
ΠΔΟΠ	ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΤΩΧΕΥΣΗΣ	6
ΕΜΟΔ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	6
	ΣΥΝΟΛΟ	30

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΑΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου,	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		

ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://83.212.93.152/admoodle/course/view.php?id=2

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές όλες εκείνες τις **γνώσεις** (θεωρητικές και εφαρμοσμένες) που είναι απαραίτητες για :

- την κατανόηση της ίδρυσης και διαχείρισης των εμπορικών εταιρειών.
- τη συστηματική κατανόηση των μεθόδων και νομικών κανόνων ίδρυσης και ανάπτυξης των επιχειρήσεων
- την ανασκόπηση των βασικών επιχειρηματικών βημάτων στο πεδίο της επιχειρηματικότητας με έμφαση στη βιώσιμη ίδρυση-ανάπτυξη-επέκταση).
- την απόκτηση ευρύτερης γνώσης θεμάτων του εμπορικού δικαίου,
- την ικανότητα να δραστηριοποιηθούν οι ίδιοι
- να καλύπτουν συμβουλευτικά τους πελάτες τους στα θέματα του σχετικού επιστημονικού πεδίου κι αντικειμένου
- να ασχολούνται επιστημονικά και ερευνητικά με σχετικά θέματα.
- Να καταρτίσουν χρηματοοικονομικές καταστάσεις για εισηγμένες σε χρηματιστήρια επιχειρήσεις σύμφωνα με τα Ε.Λ.Π./Δ.Λ.Π/Δ.Π.Χ.Π.
- Να κρίνουν την χρησιμότητα και τους περιορισμούς των πληροφοριών που παρέχονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.

- Να ερμηνεύσουν την απόδοση των εταιρειών χρησιμοποιώντας τις δημοσιευμένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Να κατανοήσουν και να συζητήσουν διάφορες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη Χρηματοοικονομική Λογιστική Έρευνα.

Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει την ικανότητα για :

1. Συνδυαστική επίλυση επιχειρηματικών ζητημάτων
2. ανεπτυγμένη διεπιστημονική οικονομική και νομική σκέψη,
3. μελέτη και ανάλυση οικονομικών ζητημάτων και αξιολόγηση τρόπων επίλυσης των σύγχρονων οικονομικών και νομικών προβλημάτων των εταιριών,
4. ικανότητα παροχής συμβουλών οικονομικών και νομικών στη σύσταση και λειτουργία εταιριών
5. Αξιολόγηση και εκτίμηση οικονομικών στοιχείων
6. Προσδιορισμό λήψης μέτρων για τη βιωσιμότητα και ανάπτυξη των επιχειρήσεων

Δεξιότητες : Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση των νομικών μορφών των επιχειρήσεων-εταιριών κατά το ελληνικό δίκαιο (ομόρρυθμη και ετερόρρυθμη εταιρία, Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης, Ανώνυμη Εταιρεία και Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία), παρουσιάζονται ειδικά ζητήματα που αφορούν τη σύσταση, τη λειτουργία, τη διαχείριση των εταιριών, τα δικαιώματα και τις

νομικά ζητήματα της αύξησης και μείωσης του εταιρικού κεφαλαίου, της διανομής κερδών, της κάλυψης ζημιών κλπ..

Ανάλυση διατάξεων και διαδικασιών που αφορούν τη μετατροπή, τη συγχώνευση και την εξαγορά επιχειρήσεων σε συνδυασμό με ζητήματα λογιστικά που ανακύπτουν στις περιπτώσεις αυτές, όπως η λογιστική μετατροπής, η συγχώνευση εταιριών και η λογιστική αντιμετώπισή της, οι όμιλοι εταιριών, οι ενοποιημένοι ισολογισμοί και οι μέθοδοι ενοποιήσεως, η Κατάρτιση Ισολογισμού και Αποτελεσμάτων.

Το ρυθμιστικό (κανονιστικό) Πλαίσιο της Λογιστικής/Λογιστικά Πρότυπα

- Λογιστικό Πλαίσιο
 - ο Πλαίσιο για την προετοιμασία των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
 - ο Παρουσίαση των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων (IAS 1)
- Ισολογισμός
 - ο Πάγιο Ενεργητικό (IAS 16,38)
 - ο Επενδύσεις σε Ακίνητα (IAS 40)
 - ο Αποθέματα (IAS 2)
 - ο Χρηματοοικονομικά μέσα (IAS 32,39)
- Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
- Ανάλυση και ερμηνεία λογιστικών δεδομένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Φροντιστήριο</p>	<p>30</p>
	<p>Εκπόνηση Εργασίας</p>	<p>26</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>64</p>

διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου	150
(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές) Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Βαθμός εργασίας 10% Βαθμός τελικής γραπτής εξέτασης 90%	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σωτηρόπουλος Γ. (επιμέλεια), ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΩΝΥΜΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ (2 ΤΟΜΟΙ) - Ερμηνεία κατ' άρθρο του Ν 4548/2018, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020
- Περάκης Ευάγγελος, Το νέο δίκαιο ης ανώνυμης εταιρίας – Ο νέος Ν 4548/2018 με εισαγωγικές παρατηρήσεις, 5η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018
- Περάκης Ευάγγελος, Το νέο δίκαιο ης ανώνυμης εταιρίας – Ο νέος Ν 4548/2018 με εισαγωγικές παρατηρήσεις, 6η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019
- Ψυχομάνης Σπυρίδων, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, γ' έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2018
- Βελέντζας Γιάννης, Εμπορικό δίκαιο, εκδόσεις IUS, 2018
- Ρόκας Νικόλαος, Εμπορικές εταιρίες, 9η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2019
- Αλεξανδρίδου Ελίζα, Δίκαιο εμπορικών εταιριών - Προσωπικές & Κεφαλαιουχικές Εταιρίες - Εταιρικοί Μετασχηματισμοί, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019
- Σύνδεσμος Ελλήνων Εμποροκόλων, ΟΙ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΤΑΙΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ 2018 – 2019, 28ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εμπορικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019 Harrison W., Horngren C., Thomas W. (2015), 'Χρηματοοικονομική Λογιστική', Εκδόσεις Broken Hill Publishers.
- Picker R., Leo K., Loftus J., Wise V. Clark K. Alfredson K. (2013). Applying International Financial Reporting Standards. John Wiley & Sons. ISBN: 9780730302124.
 - Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2019). Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. Broken Hill Publishers Ltd. Αθήνα.
 - Αληφαντής Γ. (2015). Χρηματοοικονομική Λογιστική τόμος Α. Εκδόσεις Διπλογραφία..
 - Αληφαντής Γ. (2015). Χρηματοοικονομική Λογιστική τόμος Β. Εκδόσεις Διπλογραφία..
 - Derry Cotter (2012). Advanced Financial Reporting. First Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-73237-2.
 - Barry Elliott Jamie Elliott (2012). Financial Accounting and Reporting. Fifteenth Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-76081-8.
 - Alexander D., Britton A., Jorissen A. International Financial Reporting and Analysis, 3rd edition. Thomson Learning. ISBN: 978-1-84440-668-3.
 - Weetman P. (2011). Financial and Management Accounting. An introduction, fifth edition. Pearson Education Limited 2011. ISBN: 978-0-273-71842-0.
 - Stolowy H., Lebas M. (2006). Financial Accounting and Reporting. A global perspective. 2nd edition. Thomson Learning. 978-1-84480-250-0.
 - Kothari J., Barone E. (2006). Financial Accounting, an international approach. Prentice Hall. Pearson Education Limited 2009. ISBN: 978-0-27369-319-2.
 - Basioudis G. I. Financial Accounting (2010). A practical information. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-71429-3.
 - Walton P., Aerts W. (2006). Global Financial Accounting and Reporting. Principles and Analysis. Thomson Learning. 978-1-84440-265-4.
 - Κάντζος Κ (2003). Λεξικό Λογιστικής. Εκδόσεις Σταμούλη. ISBN: 960-351-349-0.
 - Συναφή επιστημονικά περιοδικά και σημειώσεις διδασκόντων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

**ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΔΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί Φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://83.212.93.152/admoodle/course/view.php?id=5		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Να **γνωρίζει** ο φοιτητής :

- τη φορολογική νομοθεσία για κάθε νομική μορφή εμπορικών εταιριών,
- τους φορολογικούς ελέγχους,
- το φορολογικό πιστοποιητικό,
- τη διοικητική διαδικασία για την επίλυση φορολογικών υποθέσεων,
- την ερμηνεία των διατάξεων σύμφωνα με την τρέχουσα νομολογία
- να ελέγχει τη λογιστική απεικόνιση των λογιστικών γεγονότων μιας εταιρίας,
- τις λογιστικές διαδικασίες ιδρύσεως, διακοπής και συγχωνεύσεως εταιριών,
- την τήρηση των διαδικασιών απεικόνισης των οικονομικών πράξεων της εταιρίας (Λογαριασμοί λογισμικού σχεδίου, βιβλία, καταστάσεις, κλπ) σύμφωνα με το υφιστάμενο λογιστικό σύστημα.
- να διαμορφώσουν ολοκληρωμένη γνώση για σύγχρονα θέματα που άπτονται των φορολογικών ελέγχων
- Αναγνώριση του θεσμικού πλαισίου και των στοιχείων ενδιαφέροντος και κινδύνου ενός φορολογικού ελέγχου
- Προσέγγιση ζητημάτων φορολογικής ελεγκτικής από την μεριά του ελεγκτή και του ελεγχόμενου

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο φοιτητής τις ακόλουθες **Ικανότητες** :

- Να κατανοεί τη φορολογική νομοθεσία και να ερμηνεύει τις ειδικές διατάξεις
- Να εντοπίζει το φορολογικό καθεστώς και μεταχείριση των επιχειρήσεων
- Να λαμβάνει μέτρα για τη φορολογική προστασία των φυσικών και νομικών προσώπων
- Να διατυπώνει τεκμηριωμένα επιχειρήματα στους εμπλεκόμενους και τις φορολογικές αρχές
- Να κατανοεί τα οικονομικά στοιχεία των επιχειρήσεων
- Να ασκεί φορολογικό έλεγχο

Δεξιότητες : Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση φορολογικών και επιχειρηματικών δεικτών
 Χρήση ΕΛΠ, ΔΛΠ
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εθνική Φορολογική νομοθεσία
 Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
 Νόμος 4449/2017 ΦΕΚ 3916/07.11.2017, Β' (Απόφαση αριθμ.2210 οικ.) (επιλεκτικά)
 Σύγχρονα θέματα φορολογικών ελέγχων. Θεσμικό πλαίσιο και κανόνες ελεγκτικής.
 Είδη και κανόνες φορολόγησης
 Κώδικας Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Κώδικας Φ.Π.Α.),
 Φορολογία εισοδήματος φυσικών και νομικών
 Ευρωπαϊκή νομοθεσία
 Φορολογία εισοδημάτων της αλλοδαπής και αλλοδαπών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Φροντιστήριο</p>	<p>30</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εκπόνηση Εργασίας	26
	Αυτοτελής Μελέτη	64
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές)</p> <p>Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Βαθμός εργασίας 10%</p> <p>Βαθμός τελικής γραπτής εξέτασης 90%</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κωνσταντίνος Δ. Φινοκαλιώτης, Φορολογικό Δίκαιο, 2022 Ε΄ έκδοση.
 - Σημειώσεις διδασκόντων
 - Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων μετά την ισχύ του Ν. 4172/23.07.2013 (ΦΕΚ Α΄ 167/23.07.2013) ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4486/07.08.2017 (ΦΕΚ Α΄ 115/07.08.2017) (2017).
 - Πάτσης Π. Πρακτικές εφαρμογές επί της φορολογίας εισοδήματος Ανωνύμων Εταιριών μετά την ισχύ του Ν. 4172/23.07.2013 (ΦΕΚ Α΄ 167/23.07.2013) ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4486/07.08.2017 (ΦΕΚ Α΄ 115/07.08.2017) (2017).
 - Πάτσης Π. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας Ν. 2859/2000 - ΦΕΚ 248/7.11.2000 τεύχος Α΄ Κωδικοποίηση διατάξεων Ενημέρωση μέχρι και το Ν. 4474/2017 (ΦΕΚ80/7.6.2017) (2017).
 - Πλουμάκης Α. Λογιστικές εργασίες τέλους Χρήσεως. Βάσει των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων Ν. 4308/14. Εκδόσεις Διπλογραφία. 2018.
 - Αληφαντής Γ. Διανεμόμενα κέρδη ΑΕ & ΕΠΕ.
- ΛΙΑΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΧΥΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, ΓΑΛΑΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ, ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ, Εκδ. Μπένου, Έκδοση: Α΄ ΈΚΔΟΣΗ/2021.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

**ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ /
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΖΑΗΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ/ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD185/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αυτό αποτελείται από δύο σκέλη: στο πρώτο σκέλος εξετάζεται ο ανταγωνισμός των επιχειρήσεων από νομική και οικονομική σκοπιά, στο δε δεύτερο σκέλος παρουσιάζεται το ηλεκτρονικό εμπόριο και οι ηλεκτρονικές συναλλαγές των επιχειρήσεων.

Γνώσεις : οι φοιτητές μαθαίνουν :

- τις βασικές έννοιες του Δικαίου του ανταγωνισμού, ελεύθερου και αθέμιτου
- τους βασικούς κανόνες δυνάμει των οποίων πρέπει να τηρούνται ίσοι όροι πρόσβασης στην αγορά,
- τους κανόνες για την αποφυγή πρακτικών περιορισμού, αποκλεισμού και νόθευσης του ανταγωνισμού
- τους κανόνες για την απαγόρευση καταχρηστικής άσκησης δεσπόζουσας θέσης στην αγορά,
- τους όρους για τις συγχωνεύσεις και συμφωνίες επιχειρήσεων,
- τις αθέμιτες ανταγωνιστικές πράξεις.
- την επίδραση που έχει στο ελληνικό δίκαιο του ανταγωνισμού η ευρωπαϊκή νομοθεσία
- τους κανόνες για την προστασία του καταναλωτή εκ μέρους των επιχειρήσεων
- το ρυθμιστικό πλαίσιο του ηλεκτρονικού εμπορίου, της εμπορικής επικοινωνίας, της μη ζητηθείσας εμπορικής επικοινωνίας.
- τα οφέλη του ανταγωνισμού, την αξιολόγηση των συνθηκών ανταγωνισμού, την ενσωμάτωσή της στις κρατικές ενέργειες και τις επιπτώσεων στην αγορά.
- το επιχειρηματικό και τεχνολογικό μοντέλο του ηλεκτρονικού επιχειρείν,
- την κατασκευή, αρχιτεκτονική και λειτουργία ηλεκτρονικής επιχειρηματικής πλατφόρμας
- τους στόχους, τα οφέλη του ηλεκτρονικού επιχειρείν,
- τη λειτουργία του ηλεκτρονικού εγγράφου, του ηλεκτρονικού τιμολογίου, της ηλεκτρονικής ταυτότητας και υπογραφής,
- την προστασία των δεδομένων και την ασφάλεια των συναλλαγών.

Ικανότητες : Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις Μεθόδους και Ζητήματα Ανταγωνισμού και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές/ Ηλεκτρονικό Εμπόριο (ΜΖΑΗΣΗΕ) από το δίπολο του Δικαίου αφενός και του επιχειρηματικού

και τεχνολογικού μοντέλου αφετέρου.

- να έχουν αποκτήσει σημαντική εξοικείωση με τις αναγκαίες τεχνολογίες,
- να διαχειρίζονται εφαρμογές ΜΖΑΗΣΗΕ,
- να αντιμετωπίζουν ζητήματα ηλεκτρονικών επιχειρηματικών συναλλαγών με διεπιστημονική προσέγγιση.
- να υλοποιούν ολοκληρωμένες λύσεις και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά πρακτικά ζητήματα του πεδίου αυτού.
- Να αναγνωρίζει και αξιολογεί την ετοιμότητα μιας επιχείρησης και ενός οργανισμού για τηνεφαρμογή ΜΖΑΗΣΗΕ με επαγγελματική προσέγγιση
- να εργάζεται ανεξάρτητα και σε ομάδα.

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αναλυτική και κριτική σκέψη

Ανάπτυξη διαφορετικών στρατηγικών και λειτουργικών επιλογών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή διαφανειών • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και elearning/zoom • Εξειδικευμένο λογισμικό (CMS) 									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1758 1008 1832">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1758 1342 1832">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1832 1008 1870">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1832 1342 1870">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1870 1008 1951">Άσκήσεις /Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1008 1870 1342 1951">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1951 1008 2054">Συγγραφή εργασιών (ατομικών και ομαδικής)</td> <td data-bbox="1008 1951 1342 2054">20</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Άσκήσεις /Φροντιστήριο	40	Συγγραφή εργασιών (ατομικών και ομαδικής)	20	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	60									
Άσκήσεις /Φροντιστήριο	40									
Συγγραφή εργασιών (ατομικών και ομαδικής)	20									

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των ασκήσεων και των εξετάσεων)</p>	30
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις αντιστοίχισης - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	
<p>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης <p>Η παρουσίαση των ατομικών και ομαδικών εργασιών δίνει το 30% του βαθμού του θεωρητικού μέρους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p> <p>II. Τελική εξέταση στο πρακτικό μέρος (40%) που περιλαμβάνει Ασκήσεις παραμετροποίησης και χρήσης CMS</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των εξετάσεων γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σταύρος Βαλσαμιδης, 2016, Ηλεκτρονική Επιχειρησιακή Δράση, ISBN: 978-960-9495-94-3, Έκδοση 1/2016, Εκδόσεις Δίσιγμα <http://www.disigma.gr/hlektronikh-epixeirhsiakh-drash.html>.
 - Βαλσαμιδης Σταύρος, Καζανίδης Ιωάννης, 2020, Ηλεκτρονικό Εμπόριο & Εφαρμογές Διαδικτύου, ISBN: 978-618-5242-95-4, Έκδοση 1/2020, Εκδόσεις Δίσιγμα <https://www.disigma.gr/authors/valsamidis-stavros/hlektroniko-emporio.html>.
 - Δρ. Πόνης Τ. Σταύρος «Υποδομή Ηλεκτρονικού Εμπορίου», Αθήνα 2005.
 - Θόδωρος Κομνηνός, Παύλος Σπυράκης «Ασφάλεια Δικτύων και Υπολογιστικών Συστημάτων» Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.
 - Ιωσήφ Μιχάλης - Τσαρούχας Χρήστος «Ηλεκτρονικό Εμπόριο Κίνδυνοι και ασφάλεια», ΑΙΠΕΙ Καβάλας, 2012.
 - Μουρσελλά Ελευθερία , «Η Ασφάλεια των ηλεκτρονικών συναλλαγών στο διαδίκτυο», ΤΕΙ Κρήτης 2013.
 - Δαγτόγλου Π., Η ελευθερία του ανταγωνισμού στο ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο, εκδόσεις Σάκκουλα 1996.
 - Καρύδης Γ., Ευρωπαϊκό δίκαιο επιχειρήσεων και ανταγωνισμού: Θεμελιώδεις ελευθερίες- ανταγωνισμός - κρατικές ενισχύσεις, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 2001.
 - Κονδύλης Β., Ελευθέρια επαγγέλματα και κοινοτικό δίκαιο του ανταγωνισμού, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 2000.
 - Κοτσίρης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού Αθέμιτου και Ελεύθερου, εκδ. Σάκκουλα Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2000.
 - Κοτσίρης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού (Αθέμιτου-Ελεύθερου-Αθέμιτες εμπορικές πρακτικές), 7η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα Αθήνα-Θεσ/νίκη 2015
 - Λιάσκος Ε., Το νέο σύστημα εφαρμογής του Κοινοτικού Δικαίου Ανταγωνισμού- Ο Κανονισμός 1/2003/ΕΚ, εκδ. Π.Ν. Σάκκουλα, 2008.
 - Σκανδάμης Ν., Κράτος, Δίκαιο και Κοινωνία στην ενοποιημένη Ευρώπη- Διεπιστημονικές προσεγγίσεις με άξονα το Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 1994.
 - Χριστιανός Β. / Κουσκουνά Μ. / Παπαδοπούλου Ρ.-Ε. / Περάκης Μ., Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα από τη νομολογία, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011.
 - Κ. Καλαμπούκα, Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Recent Researches in Law Science and Finances
 - Marketing Science
 - International Journal of Electronic Business
 - Journal of Systems and Information Technology
 - Journal of Operations Research and Information Systems
 - International Journal of Society Systems Science

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΤΩΧΕΥΣΗΣ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΔΟΠ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΤΩΧΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://83.212.93.152/admoodle/course/view.php?id=3		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν ειδικές **γνώσεις** :

- στις έννοιες της πτώχευσης και του νέου πτωχευτικού δικαίου.
- στο θεσμικό πλαίσιο και τις συνεχείς εξελίξεις και προσαρμογές του δικαίου της εξυγίανσης
- στις νομικές δυνατότητες των επιχειρήσεων που βρίσκονται στο φάσμα της εξυγίανσης και στις ενέργειες/λήψη μέτρων που μπορούν να επιλέξουν.
- στο οικονομικό και χρηματοοικονομικό υπόβαθρο με προεκτάσεις που αφορούν στη χρηματοοικονομική διαχείριση,
- στον κίνδυνο και τη σχέση τραπεζών και επιχειρήσεων/δανειζόμενων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια αναμένεται να είναι σε θέση και να έχει **την Ικανότητα** να:

- Εξηγεί το γενικότερο πλαίσιο του πτωχευτικού δικαίου
- Ερμηνεύει το νομικό πλαίσιο της πτώχευσης στην Ελλάδα
- Αναπτύσσει στρατηγικές αντιμετώπισης και διαχείρισης της πτώχευσης
- Διακρίνει τα βασικά σημεία της σχέσης τραπεζών και δανειζόμενων
- Αξιολογεί στοιχεία της χρηματοοικονομικής διαχείρισης μιας επιχείρησης που βρίσκεται σε κατάσταση χρηματοοικονομικής δυσχέρειας
- Κατανοεί και εφαρμόζει τη διαδικασία για την υπαγωγή της επιχείρησης σε καθεστώς εξυγίανσης

Δεξιότητες : Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πτωχευτικό Δίκαιο - Πτώχευση
- Μεταρρύθμιση του Πτωχευτικού Δικαίου
- Το ΝΕΟ ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ
- Ηλεκτρονικός μηχανισμός έγκαιρης προειδοποίησης οφειλετών
- Προληπτικός Μηχανισμός αντιμετώπισης της αφερεγγυότητας
- Σκοπός της εξυγίανσης
- Κήρυξη της πτώχευσης με δικαστική απόφαση
- Αποτελέσματα της πτώχευσης ως προς τους πιστωτές
- Χρηματοοικονομική δυσχέρεια
- Χρηματοοικονομική διαχείριση και δυσχέρεια
- Σχέση τραπεζών και δανειζόμενων
- Κόστος κεφαλαίου, κεφαλαιακή διάρθρωση και πτώχευση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class/e-learning/zoom	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Φροντιστήριο	30
	Εκπόνηση εργασίας	25
	Αυτοτελής Μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές)</p> <p>Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Βαθμολογία ομαδικής εργασίας (10%)</p>	

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Κοτσίρης Λ. Πτωχευτικό Δίκαιο Δίκαιο, 11. εκδ., 2018, Σάκκουλα
2. Περάκης Ευαγ. Πτωχευτικό Δίκαιο, 3. εκδ., 2017, Νομική Βιβλιοθήκη
3. Ψυχομάνης Σ. Πτωχευτικό Δίκαιο και Δίκαιο ρύθμισης οφειλών υπερχρεωμένων προσώπων, 7η εκδ., 2017, Σάκκουλα.
4. Ρόκας Αλ. Προπτωχευτική διαδικασία εξυγίανσης επιχειρήσεων , β' εκδ. 2014, Σάκκουλα.
5. Κόκκινος Σ., Η επαπειλούμενη αδυναμία πληρωμών ως προϋπόθεση κήρυξης της πτώχευσης, 2020, Σάκκουλα
6. Μιχαλόπουλος Γ, Η αντιμετώπιση της αφερεγγυότητας, 2014, Νομική Βιβλιοθήκη
7. Βενιέρης Ι./Κατσάς Θ. Εφαρμογή του Ν. 3869/2010 για τα υπερχρεωμένα φυσικά πρόσωπα, 3η εκδ., 2016, Νομική Βιβλιοθήκη.
8. Αυγητίδης Δ., Εξυγίανση Επιχειρήσεων, 2011, Νομική Βιβλιοθήκη.
9. Λαδάς Δ., Ο Εξωδικαστικός Μηχανισμός του Ν 4469/2017, 2018, Νομική Βιβλιοθήκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ
ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΟΔ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://83.212.93.152/admoodle/course/view.php?id=6		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες

γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Οι φοιτητές αποκτούν **Γνώσεις :**

- Στις διαφορετικές μεθόδους έρευνας από οικονομική και νομική επιστημονική προσέγγιση
- Στη μεθοδολογία σύνταξης μιας διπλωματικής εργασίας
- Στα οικονομετρικά μοντέλα
- Στις μεθόδους ανάλυσης χρηματοοικονομικών εργαλείων
- Στην εφαρμογή της θεωρίας των παιγνίων
- Στη χρήση ειδικών λογισμικών στατιστικών προγραμμάτων

Οι ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές από το συγκεκριμένο μάθημα είναι :

- να σχεδιάσουν μια πρόταση έρευνας
- να συντάξουν μία μελέτη με στατιστικά στοιχεία
- να εκπονήσουν μία διπλωματική εργασία
- να υπολογίζουν την αξία χρήματος διαχρονικά
- να διαμορφώσουν υποδείγματα απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης
- να ερμηνεύουν αποτελέσματα
- να εφαρμόζουν τεχνικές λήψης αποφάσεων και θεωρίας παιγνίων

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Βάσει δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση τεχνολογίας

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει τις θεωρητικές και εμπειρικές βάσεις για την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με τις μεθόδους έρευνας και με τη στατιστική ανάλυση δεδομένων δειγματοληπτικών ερευνών. Έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή, στην επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας στην ανάλυση των δεδομένων, στην εξέταση των προϋποθέσεων και των διαγνώσεων και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Μεθοδολογία έρευνας: είδη ερευνών, σχεδιασμός επιστημονικής έρευνας, θέματα βιβλιογραφίας,

Δεοντολογία έρευνας, δομή επιστημονικής εργασίας,

Χρηματοοικονομικά μαθηματικά: επιτόκιο, παρούσα αξία, ράντες, είδη χρηματοροών, απόδοση κεφαλαίου, χρηματαγορές και κεφαλαιαγορές είδη αξιογράφων,

Θέματα πολλαπλής Παλινδρόμησης

Οικονομετρική ανάλυση χρονολογικών

σειρών/Λήψη αποφάσεων

Θεωρία Παιγνίων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>32</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>29</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Ατομική μελέτη</td><td>59</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις	32	Φροντιστήριο	29							Ατομική μελέτη	59
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
	Διαλέξεις	30															
	Ασκήσεις	32															
	Φροντιστήριο	29															
Ατομική μελέτη	59																

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου</p>	<p>150</p>
<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με τελικές γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις θεωρίας, ασκήσεις και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bell J. (2007). Πώς να συνάξετε μια επιστημονική εργασία: Οδηγός επιστημονικής μεθοδολογίας, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Eco, U. (1994). Πως Γίνεται μια Διπλωματική Εργασία, Αθήνα: Νήσος.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Αθήνα: Κριτική.
- Θεοφανίδης, Σ. (2002). Μεθοδολογία της επιστημονικής σκέψης και έρευνας: πως γίνεται η επιστημονική έρευνα και γράφεται μια επιστημονική εργασία, Αθήνα: Μπένου.
- Ζαφειρόπουλος Κ., (2022). Εφαρμογές Ανάλυσης Παλινδρόμησης. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Γναρδέλλης Χ., (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική. Αθήνα: Παπαζήση
- Δινοπούλου Β. & Χιωτίδης Γ., Εισαγωγή στην επιχειρησική έρευνα Γρ. Προγραμματισμός και θεωρία Αποφάσεων, εκδ Γκιούρδας, 2007.
Ευαγ. Μαγειρος, Παίγνια και Αποφάσεις Μια εισαγωγική προσέγγιση, εκδ Κριτική, Αθήνα, 2012

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά μαθήματα

	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΕΔΔΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ/ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	6
ΤΔΤΟ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	6
ΔΔΔ	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ/ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΝΠΔΔ	6
ΔΕΔ	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	6
ΕΔΔ	ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ	6
	ΣΥΝΟΛΟ	30

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ/ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ/ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου,	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		

ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://83.212.93.152/admoodle/course/view.php?id=7

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

-

Το μάθημα αυτό παρέχει στο φοιτητή μία σφαιρική εικόνα και πλήρη **γνώση** :

- Των κανόνων και θεμελιωδών αρχών του ευρωπαϊκού και διεθνούς δικαίου
- Των κανόνων του διεθνούς εμπορίου
- Της ευρωπαϊκής νομολογίας για θέματα οικονομικών συναλλαγών
- Της λειτουργίας του ΠΟΕ
- Του καθεστώτος διενέργειας των διεθνών οικονομικών συναλλαγών και της επίλυσης των διαφορών σε παγκόσμιους μηχανισμούς ρύθμισης αυτών]

Οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει την **ικανότητα** :

- να αναλύουν τα βασικά ζητήματα των κανόνων που διέπουν τις οικονομικές συναλλαγές,
- να εκτελούν διασυνοριακές οικονομικές συναλλαγές
- να κρίνουν την πολυπλοκότητα των μηχανισμών επίλυσης διαφορών
- να γνωρίζουν τη μεθοδολογία λειτουργίας, σχεδιασμού και ανάπτυξης τέτοιων συναλλαγών,
- να έχουν αποκτήσει σημαντική εξοικείωση με τις αναγκαίες διαδικασίες
- να αξιολογούν το βαθμό κινδύνου των οικονομικών συναλλαγών
- να επιλέγουν τον τρόπο επέκτασης των επιχειρήσεων στο εξωτερικό
- να εφαρμόζουν τους ευρωπαϊκούς κανόνες ανταγωνισμού

Δεξιότητες των φοιτητών :
Ατομική και ομαδική
εργασία**Λήψη αποφάσεων**
Εξαγωγή συμπερασμάτων από
δεδομένα**Παραγωγή νέων ερευνητικών**
ιδεών
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός της πολυπολιτισμικότητας

(25) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα, αναλύονται ζητήματα όπως :

- **η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων, προσώπων, υπηρεσιών, κεφαλαίων,**
- **οι θεμελιώδεις αρχές του Δικαίου GATT/ΠΟΕ,**
- **το καθεστώς κυκλοφορίας των εμπορευμάτων,**
- **οι Τελωνειακές Ενώσεις και Ζώνες Ελεύθερων Συναλλαγών,**
- **η πρόσβαση στην αγορά και άρση των εμποδίων στο εμπόριο,**
- **η κατάργηση των ποσοτώσεων,**
- **η σταδιακή μείωση των δασμών,**
- **οι Συμφωνίες ΕΕ με τρίτες χώρες για εμπορικές συναλλαγές,**
- **οι ρυθμίσεις για την καταπολέμηση των αθέμιτων εμπορικών πρακτικών,**

- **η απαγόρευση των κρατικών ενισχύσεων στην ΕΕ.**
 - **η επίλυση των διαφορών μέσω της διεθνούς διαιτησίας, της δικαιοδοσίας, της συγκρότησης του διαιτητικού δικαστηρίου, της διαδικασίας και του εφαρμοστέου δικαίου.**
 - **οι οικονομικές σχέσεις των επιχειρήσεων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού και του διεθνούς δικαίου.**
 - **τα δικαιώματα των επιχειρήσεων δυνάμει του πρωτογενούς και δευτερογενούς ενωσιακού δικαίου**
 - **η επίλυση διαφορών που παρουσιάζουν στοιχεία αλλοδαπότητας**
 - **οι διεθνείς οικονομικές συναλλαγές,**
 - **οι διεθνείς εμπορικοί όροι συναλλαγών**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Εργασία</p>	<p>32</p>
	<p>φροντιστήριο</p>	<p>29</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Ατομική μελέτη</p>	<p>59</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές)</p> <p>Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: II. Βαθμολογία εργασίας (10%)</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αναγνωστοπούλου Δ., «Δίκαιο διεθνών συναλλαγών – η ευρωπαϊκή διάσταση», εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2012
- Καρύδης Γ., «Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών», Νομική Βιβλιοθήκη, 2014
- Πλιάκος Α., «Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Θεσμικό και Ουσιαστικό Δίκαιο», Νομική Βιβλιοθήκη, 2012
- Μούσης Ν., «Ευρωπαϊκή Ένωση : δίκαιο, οικονομία, πολιτική», εκδόσεις Παπαζήση, 2018 -- Αλεξανδρίδου Ε., «Δίκαιο Προστασίας Καταναλωτή : Ελληνικό – Ενωσιακό», Νομική Βιβλιοθήκη, 2018
- Ευρυγένης Δ.Ι., «Στοιχεία δικαίου των διεθνών συναλλαγών και των διεθνών οικονομικών οργανώσεων», α' τόμος 1976, εκδόσεις αφοί Σάκκουλα
- Αιμιλιανίδης Αχ., «Το νέο ευρωπαϊκό ιδιωτικό διεθνές δίκαιο των συμβάσεων σύμφωνα με τον Κανονισμό Ρώμη Ι», εκδόσεις Σάκκουλα, 2009
- Γραμματικάκη – Αλεξίου Αν., «Κοινοτική δράση και παγκοσμιοποίηση – εναρμόνιση ή ανταγωνισμός δικαίων?» σε Κοινοτικό Δίκαιο και Εμπορικό Δίκαιο, 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εμπορικού Δικαίου, Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικολόγων
- Καλαβρός Γ. – Γεωργόπουλος Θ., «Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – ουσιαστικό δίκαιο», τόμος ΙΙ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2010
- Παμπούκης Χ. (επιμ.), «Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών», Νομική Βιβλιοθήκη, 2009
- Κοτσίρης Λ., «Ευρωπαϊκό εμπορικό δίκαιο», εκδόσεις Σάκκουλας, Γ' έκδοση 2018
- Ramberg J., «International Commercial Transactions», ICC Kluwer Law International, 2000, second edition
- Whish R. – Bailey D., «Competition Law», Oxford University Press, 2012, seventh edition
- Fawcett J., Harris J., Bridge M., «International Sale of Goods in the Conflict of Laws», Oxford University Press, 2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΔΤΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://83.212.93.152/admoodle/course/view.php?id=8		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να **αποκτήσουν Γνώσεις σχετικά με :**

- Τις νομικές έννοιες του Τραπεζικού Δικαίου, όπως π.χ. του Πιστωτικού Ιδρύματος, των τραπεζικών υπηρεσιών, της σχέσης τράπεζας-πελάτη, της πιστωτικής σύμβασης και τα είδη του τραπεζικού δανεισμού.
- τους τραπεζικούς Γενικούς Όρους Συναλλαγών (ΓΟΣ),
- τους κανόνες και όρους του αλληλόχρεου λογαριασμού,
- τους κανόνες και όρους της σύμβασης τραπεζικής κατάθεσης,
- τις σύγχρονες χρηματοδοτικές συμβάσεις (factoring, forfaiting, leasing).
- τους κανόνες και όρους που ισχύουν στον τραπεζικό δανεισμό και τη χρηματοδότηση των επιχειρήσεων και εν γένει τις τραπεζικές συναλλαγές των επιχειρήσεων.
- την ίδρυση και τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας
- τους κανόνες και θεωρίες της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης
- τη Διεθνή Τραπεζική & Διεθνή αγορά κεφαλαίου,
- την Τραπεζική Εποπτεία & Έλεγχο (Βασιλεία I, II & III),
- την αξιολόγηση φερεγγυότητας τραπεζών (δείκτες CAMELS), Stress Tests.

Μετά τη επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν Ικανότητες ώστε να μπορούν :

- να συνάπτουν μία τραπεζική σύμβαση δανείου και να ελέγχουν τους όρους της
- να επιλέγουν και προτείνουν τα κατάλληλα χρηματοδοτικά εργαλεία στις επιχειρήσεις
- να συγκρίνουν τα οικονομικά στοιχεία και τους κινδύνους τραπεζικού δανεισμού
- να αξιολογούν τους δείκτες φερεγγυότητας των τραπεζών
- να αξιολογούν τις πολιτικές της νομισματικής πολιτικής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

Δεξιότητες :

- Στην προαγωγή της επιστημονικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,
- Στον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση επιστημονικών ερευνητικών δραστηριοτήτων,
- Στην ομαδική εργασία και τη δημιουργική σύνθεση των ειδικών γνώσεων του αντικειμένου αυτού.

- Στην αναζήτηση, ανάλυση και αξιολόγηση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των κατάλληλων μεθόδων και τεχνολογιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται και αναλύει επιλεγμένα και εξειδικευμένα θέματα από τους τομείς του Τραπεζικού Δικαίου και της Τραπεζικής Οικονομικής εμβαθύνοντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τους σπουδαστές σχετικά με αυτά τα θέματα. Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει, να αναλύσει και να μεταδώσει στους σπουδαστές επιστημονικές έννοιες και στοχευμένες γνώσεις από τους προαναφερθέντες τομείς, που είναι απολύτως απαραίτητες για την κατανόηση της πολυπλοκότητας του νομικού και οικονομικού περιβάλλοντος/πλαισίου που δραστηριοποιούνται τα Τραπεζικά Ιδρύματα και να συμβάλλει με αυτόν τον τρόπο στην επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

- Τραπεζικοί Γενικοί Όροι Συναλλαγών (ΓΟΣ)
- Δίκαιο τραπεζικών συμβάσεων
- Στοιχεία Τραπεζικού Δικαίου
- Δίκαιο τραπεζικών συναλλαγών
- Συμβάσεις τραπεζικών καταθέσεων, πιστωτικές συμβάσεις
- Προστασία πελατών Τραπεζικών Ιδρυμάτων
- Η αρχή της διαφάνειας στο δίκαιο των ΓΟΣ
- Πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων
- Σύγχρονες χρηματοδοτικές συμβάσεις (factoring, forfaiting, leasing)
- Γενικοί όροι συναλλαγών σε εμπορικές συμβάσεις,
- Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, το Ευρώ και η Ευρωζώνη
- Τραπεζική Χρηματοδότηση Ιδιωτών και Επιχειρήσεων
- Προσφορά Χρήματος και Νομισματική Πολιτική
- Διεθνής Τραπεζική & Διεθνείς αγορές κεφαλαίων
- Τραπεζική εποπτεία & Έλεγχος (Βασιλεία I, II & III)
- Αξιολόγηση Φερεγγυότητας Τραπεζικών Ιδρυμάτων

Μερικά μέρη περιλαμβάνουν την κατάρτιση ερωτήσεων ή μελετών περίπτωσης. Επίσης γίνεται αναφορά σε σύγχρονα επιστημονικά άρθρα έρευνας και επιστημονικά συγγράμματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη)</p>
---	--

	εκπαίδευση)	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class/elearning/zoom	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	30
	Ατομική εργασία	32
	Φροντιστήριο	29
	Αυτοτελής Μελέτη	59
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές) Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: II. Βαθμολογία εργασίας (10%)</p> <p>Αξιολόγηση με παράδοση εργασίας όπου απαιτείται η επιστημονική ερευνητική ικανότητα καθώς και η κριτική σκέψη του φοιτητή</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Καλλιμόπουλος/Καραγιάννης/Τσολακίδης, Δίκαιο τραπεζικών συναλλαγών, Π.Ν. Σάκκουλας, Αθήνα, 2019
- Ψυχομάνης, Εγχειρίδιο τραπεζικού δικαίου, β' έκδοση, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2016
- Λαδάς (επιμέλεια): Γεροντίδης/Δρίτσουλας/Πανίτσας, Τραπεζικές Συναλλαγές, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016
- Δέλλιος, Γενικοί όροι συναλλαγών, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2013.
- Ευθυμίου, Η αρχή της διαφάνειας στο δίκαιο των ΓΟΣ, εκδ. Π.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα, 2013
- Πληθώρα μελετών και σχολίων σε δικαστικές αποφάσεις στο νομικό τύπο.
- Saunders A., Cornett M.: (2017), Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Διαθέτης (Εκδότης): Broken Hill Publishers LTD.
- Casu B., Girardone C., Molynieux P., Κοσμίδου Κ. (Επιμέλεια): Εισαγωγή στην Τραπεζική, 2η Έκδοση, Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- Σαπουντζόγλου Γ., Πεντότης Χ.: (2019), Τραπεζική Οικονομική, Β' Έκδ./2019, Διαθέτης (Εκδότης): Μπένου & Σια Ε.Ε.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Χρηματοπιστωτικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη
- Επιθεώρηση Τραπεζικού Δικαίου
- Δίκαιο Επιχειρήσεων & Εταιριών
- Journal of Finance
- Review of Financial Studies
- European Journal of Finance

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ/ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΝΠΔΔ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΔΔ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ/ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΝΠΔΔ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΌΧΙ		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://83.212.93.152/admoodle/course/index.php?categoryid=2

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές **Γνώσεις** για :

- τους τρόπους και τις δυνατότητες βελτίωσης της λειτουργίας του δημόσιου τομέα μέσα από την εφαρμογή του επιστημονικού μάνατζμεντ.
- την ανάλυση, με βάση το επιχειρησιακό μάνατζμεντ, των εργαλείων διοίκησης τα οποία μπορούν να αποτελέσουν ενδεδειγμένες λύσεις για τους δημόσιους οργανισμούς.
- τις νομικές έννοιες του Δημοσίου Δικαίου,
- τις δημόσιες συμβάσεις,
- την ευθύνη του δημοσίου έναντι των ιδιωτών
- την είσπραξη απαιτήσεων έναντι του Δημοσίου.
- τα λογιστικά ζητήματα που εφαρμόζονται στους δημόσιους οργανισμούς μέσα από παρουσίαση των διεθνών λογιστικών προτύπων δημοσίου τομέα (IPSAS).

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν **την Ικανότητα** να :

- Αναλύουν τους λόγους ανάπτυξης και τις ιδιαιτερότητες του μάνατζμεντ του Δημόσιου Τομέα
- Σκιαγραφούν τη βασική δομή της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης
- Αναγνωρίζουν τους δημόσιους οργανισμούς και να διακρίνουν την αποστολή και τους στόχους τους
- Διατυπώνουν διάφορα κριτήρια επίτευξης των στόχων των δημόσιων οργανισμών
- Ανακεφαλαιώνουν την ιστορική εξέλιξη του μάνατζμεντ στο δημόσιο τομέα με αναφορές στο αντίστοιχο κανονιστικό / θεσμικό πλαίσιο
- Τοποθετούν την Ελληνική πραγματικότητα της Δημόσιας Διοίκησης σε σχέση με το Ευρωπαϊκό γίγνεσθαι
- Να αναλύουν τα προβλήματα για τη λειτουργία του προγραμματισμού στο

δημόσιο τομέα

- Ανακαλούν προτάσεις / λύσεις / καλές πρακτικές για τις κυριότερες δυσλειτουργίες του δημόσιου τομέα
- Περιγράφουν τα βασικά στοιχεία και τους προσδιοριστικούς παράγοντες του οργανωτικού σχεδιασμού στο δημόσιο τομέα
- Εξετάζουν τα προβλήματα οργανωτικού σχεδιασμού της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και να κρίνουν διεξόδους αναβάθμισης
- Περιγράφουν τις μορφές και τα μέσα ελέγχου της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης
- Αναγνωρίζουν αρχές αποτελεσματικότητας σε συστήματα ελέγχου
- Κατανοούν το πλαίσιο και τα χαρακτηριστικά του δημοσίου τομέα
- Κατανοούν τα λογιστικά συστήματα που εφαρμόζονται στο δημόσιο τομέα
- Αναλύουν και ερμηνεύουν τις χρηματοοικονομικές αναφορές δημοσίου τομέα
- Κατανοούν τα διεθνή λογιστικά πρότυπα δημοσίου τομέα
- Εφαρμόζουν τα διεθνή λογιστικά πρότυπα δημοσίου τομέα στις χρηματοοικονομικές αναφορές και στις λογιστικές πολιτικές.

Δεξιότητες :

Διοικητική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών

Λήψη αποφάσεων διοίκησης, επενδύσεων, χρηματοδοτήσεων και αξιοποίησης των επιχειρησιακών πόρων

Επαγγελματική υπευθυνότητα

Αξιολόγηση κινδύνων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το πλαίσιο του Δημόσιου Μάνατζμεντ
Έννοια της δημόσιας διοίκησης, Λόγοι ανάπτυξης δημόσιου μάνατζμεντ, Κανονιστικό – Θεσμικό πλαίσιο, Διεθνές Περιβάλλον, Στόχοι δημόσιων οργανισμών
 - a. Δημόσιες ΕπιχειρήσειςΙστορική Εξέλιξη, Θεσμικό πλαίσιο, Λόγοι υπάρξης, Προβλήματα και Υστερήσεις
2. Εισαγωγή στο Δημόσιο Μάνατζμεντ
Αποτελεσματικότητα – αποδοτικότητα, Δημόσια Διακυβέρνηση, ανάλυση λειτουργιών και Στρατηγική της Λισσαβώνας
3. Ο προγραμματισμός στο δημόσιο τομέα
Η λειτουργία του προγραμματισμού, πρόληψη στη διοίκηση, άξονες προγραμματισμού στη δημόσια διοίκηση
4. Μοντέλα Διοίκησης στο δημόσιο τομέα
Διοίκηση μέσω στόχων, ο νόμος 3230/2004 περί στοχοθεσίας, Μέτρηση της απόδοσης και δείκτες
5. Ο οργανωτικός σχεδιασμός στο δημόσιο τομέα
Η λειτουργία της οργάνωσης, παράγοντες οργανωτικών δομών, οργανωτικός προγραμματισμός και καταμερισμός εργασίας, δικαιοδοσία και εκχώρηση της
6. Ο έλεγχος στο δημόσιο τομέα
Η λειτουργία του ελέγχου, Συγκριτική αξιολόγηση
7. Λογιστικά συστήματα που εφαρμόζονται στους δημόσιους οργανισμούς
Εισαγωγή στα χαρακτηριστικά του δημοσίου τομέα. Ο ρόλος των λογιστικών συστημάτων στον δημόσιο τομέα. Η σημασία της δεδουλευμένης λογιστικής στις χρηματοοικονομικές αναφορές δημοσίου τομέα και στη διοίκηση του.
8. Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα (International Public Sector Accounting Standards-IPSAS)
Ορισμός & σημαντικότητα. Παρουσίαση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων βάσει αυτών των προτύπων (IPSAS 1, IPSAS 2, IPSAS 24), στις λογιστικές πολιτικές (IPSAS 3) και στη χρηματοοικονομική απόδοση (IPSAS 23 και IPSAS 9). Εμπέδωση μέσα από εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
---	---

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Λογισμικό Παρουσιάσεων, Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning και eclass/zoom</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Εργασίες</p>	<p>32</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>59</p>
	<p>Φροντιστήριο</p>	<p>29</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: II. Βαθμολογία εργασίας (10%) Αξιολόγηση με παράδοση εργασίας όπου απαιτείται η επιστημονική ερευνητική ικανότητα καθώς και η κριτική σκέψη του φοιτητή</p>

<p>Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> – Κοέν Σ. και Καρατζήμας Σ. (2020), Λογιστική Δημοσίου Τομέα: Τάσεις και Πρακτικές, Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ISBN 978-618-83313-5-8 – Ρωσσίδης, Ι.Φ., Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, Φεβρουάριος 2014. – Κριεμάδης, Θ., Χρηστάκης, Μ., Αρχές και Πρότυπα Μάνατζμεντ για τη Δημόσια Διοίκηση και τους μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς – Διεθνείς τάσεις & Ευρωπαϊκή προσέγγιση, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2009. – Ραμματά, Μ., Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Ανάμεσα στη Γραφειοκρατία και το Μάνατζμεντ, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2011 – Π. Καρκατσούλη, 2004, Το Κράτος σε Μετάβαση, Εκδ. Ι. Σιδέρης, σελ. 39-54 & 311-348 – Rainey, H.G., 2009. Understanding and managing public organizations. John Wiley & Sons. pp. 24-57 – Communication from the Commission of 25 July 2001 "European governance - A white paper" [COM(2001) 428 final - Official Journal C 287 of 12.10.2001]. – Σ. Κτιστάκη, 2014, Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση, Εκδ. Παπαζήση, σελ. 41-90 – D. Argyriades, G.Timsit, 2013, Moving beyond the Crisis: reclaiming and reaffirming our common administrative space, ed. Bruylant, Bruxelles, pp. 327-374
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΔ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://83.212.93.152/admoodle/course/view.php?id=10		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Από τη διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν **Γνώσεις** :

- στις έννοιες της εταιρικής διακυβέρνησης και του εσωτερικού ελέγχου στο σύγχρονο εταιρικό περιβάλλον.
- του θεσμικού πλαισίου της εταιρικής διακυβέρνησης των επιχειρήσεων
- σε πρακτικά θέματα εφαρμογής των κανόνων εταιρικής διακυβέρνησης σε εισηγμένες και μη επιχειρήσεις,
- σε νέους τομείς ενδιαφέροντος όπως η λειτουργία των Επιτροπών των Διοικητικών Συμβουλίων και η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη.
- Σε θέματα που αφορούν στις διαδικασίες διενέργειας του εσωτερικού ελέγχου και το ρόλο του στη σύγχρονη επιχείρηση.
- Σε πρακτικά ζητήματα διαφάνειας και ελέγχου στις επιχειρήσεις

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια αναμένεται να έχει **την ικανότητα** να:

- Εξηγεί το γενικότερο πλαίσιο λειτουργία της εταιρικής διακυβέρνησης και να περιγράφει τις βασικές θεωρίες εταιρικής διακυβέρνησης
- Ανακαλεί το νομικό πλαίσιο της Ε.Δ. στην Ελλάδα
- Σχεδιάζει διοικητικές δομές εξουσίας και ελέγχου
- Αναπτύσσει καλές πρακτικές εταιρικής διακυβέρνησης
- Αναπτύσσει τις διασυνδέσεις των εταιρικών εξαγορών και των συγχωνεύσεων με το πλαίσιο της Ε.Δ.
- Περιγράφει το αντικείμενο, τα είδη, και τη διαδικασία του Εσωτερικού Ελέγχου
- Διακρίνει τις διαφορές μεταξύ εξωτερικού και εσωτερικού ελέγχου
- Ανακαλύπτει περιπτώσεις παραποίησης οικονομικών καταστάσεων
- Συνθέτει το ετήσιο πλάνο για έναν Εσωτερικό Ελεγκτή
- Αξιολογεί το Σύστημα Εσωτερικού Ελέγχου ενός οργανισμού

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Συμμετοχή σε υπηρεσίες ελέγχου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πλαίσιο λειτουργίας εταιρικής διακυβέρνησης
- Διοικητικές δομές εξουσίας και ελέγχου
- Βασικές θεωρίες εταιρικής διακυβέρνησης
- Εσωτερικός έλεγχος – επιτροπή εσωτερικού ελέγχου
- Καλές πρακτικές ΕΔ
- Το νομικό πλαίσιο των θεσμών εταιρικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα
- Εταιρική κοινωνική ευθύνη
- Εξαγορές και συγχωνεύσεις και διασύνδεση με ΕΔ
- Εσωτερικός Έλεγχος (αντικείμενο, είδη, διαδικασία)
- Παραποίηση Οικονομικών Καταστάσεων
- Διεθνή Πρότυπα και Μοντέλα εσωτερικού ελέγχου
- Η κατάρτιση του Ετησίου Πλάνου του Εσωτερικού Ελεγκτή
- Η αξιολόγηση του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου ενός οργανισμού
- Βήματα διενέργειας εσωτερικού ελέγχου
- Διαδικασίες εσωτερικού ελέγχου
- Εξωτερικός έλεγχος και εσωτερικός διαφορές μεταξύ τους
- Πρακτικές εφαρμογές και παραδείγματα
- Ειδικά θέματα εταιρικής διακυβέρνησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και e-learning/zoom

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 356 1010 427">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1013 356 1355 427">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 432 1010 468">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1013 432 1355 468">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 472 1010 508">Εργασίες</td> <td data-bbox="1013 472 1355 508">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 512 1010 548">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1013 512 1355 548">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 553 1010 589">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1013 553 1355 589">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 593 1010 741">Σύνολο Μαθήματος(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1013 593 1355 741">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Εργασίες	30	Φροντιστήριο	29	Αυτοτελής Μελέτη	61	Σύνολο Μαθήματος(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	30													
Εργασίες	30													
Φροντιστήριο	29													
Αυτοτελής Μελέτη	61													
Σύνολο Μαθήματος(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές)</p> <p>Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Βαθμολογία ομαδικής εργασίας (10%)</p>													

Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια
--	------------------

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
2. Διδακτικά Βοηθήματα

Λαζαρίδης, Θ. και Δρυμπέτας, Ε. (2010). Εταιρική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη, Κωδικός στον Εύδοξο: 117868

3. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Ελληνική Εταιρία Τραπεζικού Δικαίου και Δικαίου Κεφαλαιαγοράς (2009). Θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο της ενιαίας ευρωπαϊκής κεφαλαιαγοράς, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, Κωδικός στον Εύδοξο: 10542

Goergen M. (2015). Εταιρική διακυβέρνηση: Μια διεθνής θεώρηση, Εκδόσεις Κοντού Αγγελική, Κωδικός στον Εύδοξο: 50661438

Νεγκάκης, Χ, Ταχυνάκης, Π. (2017). Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές, Αειφόρος Λογιστική, Κωδικός στον Εύδοξο: 68405976

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΔ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://83.212.93.152/admoodle/course/view.php?id=11		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στο μάθημα οι φοιτητές αποκτούν **Γνώσεις** ώστε :

- Να κατανοήσουν έννοιες και βασικές αρχές της διαμεσολάβησης
- Να κατανοήσουν την αντικειμενικότητα και αμεροληψίας του ρόλου ου διαμεσολαβητή
- Να μελετήσουν τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες εξωδικαστικής επίλυσης διαφορών στην πράξη.
- Να αναλύσουν και να εμπεδώσουν την θεωρία των συγκρούσεων
- Να κατανοήσουν τη διαδικασία απόκτησης της ιδιότητας του διαμεσολαβητή.
- Να συμμετάσχουν σε ασκήσεις προσομοίωσης επίλυσης διαφορών με διαμεσολάβηση, από τη θέση των συμβαλλόμενων μερών και του διαμεσολαβητή
 - Να κατανοήσουν τη διαδικασία έναρξης, εξέλιξης και λήξης της διαμεσολάβησης
 - Να κατανοήσουν την τυπική ισχύ και εκτελεστότητα μιας απόφασης διαμεσολάβησης .

Οι φοιτητές μετά τη διδασκαλία του μαθήματος αποκτούν Ικανότητες στην :

- Επίλυση εξωδικαστικά των διαφορών
- Πρόσβαση σε μηχανισμούς διαπραγματεύσεων
- Τήρηση των διαδικασιών για την εμπρόθεσμη προσφυγή στη διαμεσολάβηση
- Χειρισμό των συγκρουσιακών ανθρώπων
- Ελεγχο/σύγκριση/επιλογή της βέλτιστης διαδικασίας επίλυσης διαφορών
- Απόκτηση της ιδιότητας του διαμεσολαβητή

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τις ειδικές τεχνικές επίλυσης των συγκρούσεων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ατομική και ομαδική εργασία
Λήψη αποφάσεων
Εξαγωγή συμπερασμάτων
Παραγωγή ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει τις θεωρητικές και εμπειρικές βάσεις για την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την Έμφαση που δίνεται στην πρακτική εφαρμογή, στην επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας και των ειδικών κανόνων για την εξωδικαστική επίλυση των διαφορών, αλλά και τους κανόνες υπαγωγής μιας διαφοράς στη διαμεσολάβηση.

Ειδικότερα, αναλύονται η έννοια της διαμεσολάβησης, η σημασία της διαμεσολάβησης και ο ρόλος του διαμεσολαβητή, οι γενικές αρχές της διαμεσολάβησης, γίνεται διάκριση της διαμεσολάβησης από άλλους εναλλακτικούς τρόπους επίλυσης των διαφορών (Διαπραγμάτευση, Δικαστική Μεσολάβηση, Διαιτησία),

παρουσιάζονται το νομικό πλαίσιο της διαμεσολάβησης (εθνική νομοθεσία και κοινοτική νομοθεσία), η συμφωνία υπαγωγής στη διαμεσολάβηση, ο κώδικας δεοντολογίας των διαμεσολαβητών (προσόντα και διορισμός των διαμεσολαβητών, η ανεξαρτησία και αμεροληψία, η αμοιβή του διαμεσολαβητή, το καθήκον ευθυδικίας και εχεμύθειας, η περάτωση της διαδικασίας), η ευθύνη του διαμεσολαβητή, ο ρόλος του παραστάτη δικηγόρου (διάκριση καθηκόντων νομικού παραστάτη – διαμεσολαβητή), η διαδικασία και τα στάδια της διαμεσολάβησης, η προετοιμασία της διαμεσολάβησης (αρχικό στάδιο επικοινωνίας και προετοιμασία), οι τεχνικές επικοινωνίας και παρέμβασης (ενεργητική ακρόαση, υποβολή ερωτήσεων, παράφραση, επαναπλαισίωση, σύνοψη), η ενσυναίσθηση, οι βασικές αρχές ατομικής και ομαδικής ψυχολογίας, οι τεχνικές διαπραγμάτευσης, η σημασία των διαπραγματεύσεων στη διαμεσολάβηση, οι γενικές αρχές ανάλυσης των διαπραγματεύσεων, η μέθοδος διαπραγματεύσεων βάσει συμφερόντων και αναγκών, η τεχνική γέννησης ιδεών, οι τεχνικές άρσης των αδιεξόδων στις διαπραγματεύσεις και οι τεχνικές διαχείρισης ανισορροπίας δυνάμεων, η συνδιαμεσολάβηση και η Ηλεκτρονική Διαμεσολάβηση (θεωρία και πράξη).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>																															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom</p>																															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 676 1008 748">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 676 1353 748">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 748 1008 786">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 748 1353 786">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 786 1008 824">ασκήσεις</td> <td data-bbox="1008 786 1353 824">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 824 1008 862">φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1008 824 1353 862">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 862 1008 900"></td> <td data-bbox="1008 862 1353 900"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 900 1008 938"></td> <td data-bbox="1008 900 1353 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 938 1008 976"></td> <td data-bbox="1008 938 1353 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 976 1008 1014"></td> <td data-bbox="1008 976 1353 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1014 1008 1052"></td> <td data-bbox="1008 1014 1353 1052"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1052 1008 1090"></td> <td data-bbox="1008 1052 1353 1090"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1090 1008 1128"></td> <td data-bbox="1008 1090 1353 1128"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1128 1008 1167"></td> <td data-bbox="1008 1128 1353 1167"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1167 1008 1205"></td> <td data-bbox="1008 1167 1353 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1205 1008 1243">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1008 1205 1353 1243">59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1243 1008 1281">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1008 1243 1353 1281">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	ασκήσεις	32	φροντιστήριο	29																			Ατομική μελέτη	59	Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																															
Διαλέξεις	30																															
ασκήσεις	32																															
φροντιστήριο	29																															
Ατομική μελέτη	59																															
Σύνολο Μαθήματος	150																															

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Άνθιμος Α. (2012). Διαμεσολάβηση: Το «άγουρο» μήλο της έριδος, ΕπισκΕΔ 2/2012, σ. 277-293, [online] Available at: www.academia.edu. [Accessed 15 Dec. 2021]. ▪ Αντωνέλλος Σ. Πλέσσα Ε. (2014), Διαμεσολάβηση σε αστικές και εμπορικές υποθέσεις –Διεθνής εμπειρία και Ελληνική εφαρμογή, Εκδόσεις Σάκκουλα ▪ Αρβανιτάκης Π. (2010). Εισήγηση: Η Εκούσια Δικαιοδοσία ως Διαδικαστικό Πλαίσιο του ν. 3869/2010, Σεμινάριο Επιμόρφωσης ΕΣΔΙ ▪ Γιαννακοπούλου, Ζ. (2021). Διαμεσολάβηση, από τη θεωρία στην πράξη. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα ▪ Διακολούκας Λ. (2019) Εναλλακτική Επίλυση Διαφορών με έμφαση στην προβληματική της υποχρεωτικής διαμεσολάβησης του άρθρου 182 ν. 4512/2018, περιοδικό ένθα ▪ Θεοχάρης Δ. (2015). Η Διαμεσολάβηση ως μέσο εναλλακτικής επίλυσης διαφορών. Κατ' άρθρο ανάλυση και ερμηνεία του Ν. 3898/2010, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, ▪ Θεοχαροπούλου Ζ. (2008). Προστασία του καταναλωτή των τραπεζικών υπηρεσιών ενώπιον της ανεξάρτητης αρχής, ΕΦΑΔ 4, 397. ▪ Καραμπατζός Α. (2009). Εναλλακτικές μορφές επιλύσεως των διαφορών, Σύντομος, 72 ▪ Κλαμαρής Ν. (2008). Η επιτάχυνση της δίκης και η αποσυμφόρηση των πολιτικών δικαστηρίων στη Γερμανία, Πρότυπο για τον Έλληνα νομοθέτη, ΕΠοΛΔ, 157. ▪ Κλαμαρής Ν. (2010). Έννοια και όρια της Διαιτησίας του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ) κατά το π.δ. 723/1979, ΕΠοΛΔ, 678.
--

- Κλαμαρής Ν. (2012). Εισήγηση: Η διαμεσολάβηση στο πλαίσιο του συστήματος της ελληνικής δικονομικής έννομης τάξεως ως τρόπος επιλύσεως ιδιωτικών διαφορών (ΚΠολΔ και Ν. 3898/2010, Διαμεσολάβηση στην Ελλάδα, Ευρωπαϊκό και Εθνικό θεσμικό πλαίσιο και πρακτική, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, σε συνεργασία με την Ακαδημία Ευρωπαϊκού Δικαίου, Αθήνα, 30/06/2012
- Κουσουλής Σ. (2006). Θεμελιώδη προβλήματα της διαιτησίας, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα
- Κομοτηνή Κούτρας Δ. (2002). Η πρακτική φιλοσοφία του Αριστοτέλη, Αθήνα
- Κωνσταντίνος Ν. (2019), Η διαμεσολάβηση αστικών και εμπορικών διαφορών στις έννομες τάξεις των Η.Π.Α. Ε.Ε. Ελλάδος, Αγγλίας, Γαλλίας, Ιταλίας και Γερμανίας , διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Λουκάκου, Π. (2018a). Η Διαμεσολάβηση αποτελεί την οικονομικότερη λύση ή επιβάρυνση για τους πολίτες; [online] Opemed. Available at: <https://www.opemed.gr/?p=4739> [Accessed 15 Dec. 2021].
- Λουκάκου, Π. (2018b). Πως λειτουργεί η ουδετερότητα και η αμεροληψία του Διαμεσολαβητή στη διαδικασία της Διαμεσολάβησης; [online] Opemed. Available at: <https://www.opemed.gr/?p=4632> [Accessed 15 Dec. 2021].
- Μπέης Κ. (2004). Πολιτική δικονομία- Γενικές αρχές και ερμηνεία των άρθρων. Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα, Μπώλος Α. (2004). Ο Τραπεζικός Μεσολαβητής ως μορφή εξωδικαστικής επίλυσης των διαφορών στον χρηματοπιστωτικό τομέα, ΔΕΕ 11, 1130.
- Νίκας, Ν. (2018). Υποχρεωτική διαμεσολάβηση (Ν. 4512/2018): αποτίμηση του θεσμού & βασικά ερμηνευτικά ζητήματα : πρακτικά ημερίδας της 17.3.2018, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα
- Οικονομόπουλος Γ. (2010). Η αυτοτέλεια της συμφωνίας περί διαιτησίας και η έννοια της συμφωνίας -αι διάφοροι εκ της συμβάσεως υπάγονται σε διαιτησία, Δ 5, 691.
- Ορφανίδης Γ. (2013). Εισήγηση με τίτλο -Συμφωνία για τη διαμεσολάβηση (Ρήτρα της Διαμεσολαβήσεως), ουσιαστικές και δικονομικές συνέπειες της συμφωνίας για Διαμεσολάβηση Διεθνές συνέδριο Δικονομικού Δικαίου, Αθήνα 11-14 Σεπτεμβρίου
- Παπαδάτου Δ. (2002) Η συμβιβαστική επίλυση ιδιωτικών διαφορών κατά τη μέση και ύστερη Βυζαντινή εποχή, Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα,
- Παπαϊωάννου Γ. (2005). Οι διαδικασίες εξώδικης επίλυσης ιδιωτικών διαφορών ιδίως στο πεδίο προστασίας του καταναλωτή. ΔΕΕ
- Παρασκευοπούλου-Κόλλια, Ε. (2008). Μεθοδολογία ποιοτικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και συνεντεύξεις. Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την εκπαιδευτική τεχνολογία, 4(1), 72-81.
- Ποδηματά Ε. (2018). Υποχρεωτική διαμεσολάβηση (Ν 4512/2018 άρθρ.178- 206): ο θεσμός αντιμέτωπος με τα δικαιοκρατικά όριά του: το δικαίωμα πρόσβασης στην δικαιοσύνη και το κοινωνικό αγαθό της νομιμότητας, Εφαρμογές Αστικού Δικαίου, (8)9, 817
- Τσιπλητάρης, Α. Φ. & Μπάμπλης, Θ. Κ. (2011). Δέκα παραδείγματα μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας: από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα: Διάδραση.
- Χαμηλοθώρης Ι. (2011) Παρουσίαση της Διαμεσολάβησης ως Εναλλακτικού Τρόπου Επίλυσης των Διαφορών-Οι εξελίξεις στην Ελλάδα, Ελληνικό Κέντρο Διαμεσολάβησης & Διαιτησίας.
- Χριστοδούλου, Κ. (2010). Η Οδηγία 2008/52 για τη διαμεσολάβηση στις ιδιωτικές διαφορές, Νομική Βιβλιοθήκη

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΔΕ	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Final Dissertation)	30
	ΣΥΝΟΛΟ	30
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ Α, Β, Γ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	90

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (FINAL DISSERTATION)**

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Final Dissertation)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Αυτόνομη μελέτη βιβλιογραφίας, έρευνα, συγγραφή εργασίας	---	30	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Υποχρεωτικό μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	http://master-ebl.ihu.gr/diplomatiki/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα****Γνώσεις :**

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία θα δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία να ασχοληθούν στην πράξη με ένα θέμα της δικής τους επιλογής και να αναπτύξουν τις ικανότητες τους στην ανάλυση και αξιολόγηση σύγχρονων θεμάτων της διοίκησης επιχειρήσεων για τη βελτίωση της οργανωσιακής πρακτικής. Τα θέματα διπλωματικών εργασιών μπορούν να έχουν ως στόχο την επίλυση αληθινών προβλημάτων σε συγκεκριμένα πεδία της επιχειρηματικής δραστηριότητας κατά την επιλογή των φοιτητών μετά από πρόταση των επιβλεπόντων καθηγητών.

Με την καθοδήγηση του επιβλέποντος καθηγητή παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν σε βάθος γνώση από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση ενός διακριτού θέματος των οικονομικών ή του δικαίου των επιχειρήσεων, με στόχο τη βελτίωση της οργανωσιακής πρακτικής, εφαρμόζοντας συστηματική και επιστημονική προσέγγιση.

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της έρευνας σε γραπτή μορφή, της αποτελεσματικής διαχείρισης του επιστημονικού υλικού, και της αντιμετώπισης όλων των ερευνητικών θεμάτων που θα προκύπτουν κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, αποτελεί επίσης αναπόσπαστο κομμάτι της όλης διαδικασίας.

Ικανότητες :

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αναγνωρίσουν με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και να αναγνωρίσουν με πληρότητα τις βασικές αλλά και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα ουσιαστικότερα σημεία για την επίλυσή του.
2. Να κατανοήσουν σε βάθος τις βασικές θεωρίες, τα επιστημονικά εργαλεία καθώς και τις βέλτιστες πρακτικές που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας.
3. Να συνοψίσουν την υπάρχουσα επιστημονική γνώση στο επιλεγμένο θέμα της εκπονούμενης έρευνας.
4. Να σχεδιάσουν ένα ερευνητικό πλάνο, να αναπτύξουν κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη και να οργανώσουν σχέδιο υλοποίησής της με έμφαση κυρίως στην επίλυση αληθινών προβλημάτων σε συγκεκριμένα πεδία.
5. Να συντάξουν μία πλήρη επιστημονική/τεχνική ή/και επαγγελματική μελέτη.
6. Να επικοινωνήσουν με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση μέσω Τ.Π.Ε. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Δεξιότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ερμηνεία και σύνθεση της γνώσης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση υπευθυνότητας στα πλαίσια των απαιτήσεων για ανεξάρτητη έρευνα και μελέτη
- Αποτελεσματική διαχείριση χρόνου
- Αποτελεσματική παρουσίαση με χρήση εργαλείων επικοινωνίας, συζήτησης και παρουσίασης ιδεών σε γραπτό λόγο

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα θέματα των μεταπτυχιακών διατριβών πρέπει να δίνουν έμφαση στη πρακτική εφαρμογή και στην επίλυση προβλημάτων του δικαίου των επιχειρήσεων και των οικονομικών που διέπουν τη λειτουργία μιας επιχείρησης. Η διπλωματική εργασία εκπονείται κατά την διάρκεια του τρίτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης και του πέμπτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένου προτύπου ακολουθώντας τις τυποποιημένες οδηγίες που αφορούν τη διαμόρφωση του περιεχομένου και της συνολικής της εμφάνισης (π.χ. αρίθμηση, διάστιχο, δομή εξώφυλλου, μορφή περιεχομένων κ.λπ.). Το μέγεθος μιας μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) πρέπει να κυμαίνεται συνήθως μεταξύ 15.000 και 20.000 λέξεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none">▪ Πρόσωπο-με-πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή▪ Δια ζώσης υλοποίηση σε ερευνητικά εργαστήρια▪ Εξ αποστάσεως μελέτη και υλοποίηση▪ Εξ αποστάσεως τηλε-συναντήσεις▪ Μέσα σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">▪ Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών (π.χ., στατιστικής επεξεργασίας) ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος▪ Χρήση τηλεσυναντήσεων με τον επιβλέποντα καθηγητή

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	175 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας: προγραμματισμός, συλλογή δεδομένων, συναντήσεις με	425 ώρες
	επιβλέποντα, ανάλυση δεδομένων και κριτική αξιολόγηση	
	Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης	150 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας/ECTS)	750 ώρες (30 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, είναι η ελληνική ή και η αγγλική.</p> <p>Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν προαχθεί σε όλα τα μαθήματα, προκειμένου να επιτραπεί η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.</p> <p>Η διπλωματική εργασία εκπονείται κατά την διάρκεια του τρίτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης και του πέμπτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης.</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης:</p> <p>Για να εγκριθεί η διατριβή, ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.</p> <p>Η εξέταση γίνεται ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, είναι δημόσια, και καταλήγει με τη βαθμολόγηση της διατριβής σε αριθμητική δεκαβάθμια κλίμακα. Η εξεταστική επιτροπή μπορεί να ζητήσει να γίνουν παρεμβάσεις στο κείμενο. Σε αυτήν την περίπτωση ορίζει και την προθεσμία παράδοσης του αναθεωρημένου αντιτύπου, το ανώτερο έως 4 εβδομάδες.</p> <p>Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης:</p> <p>Η καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης και κατάθεσης της διπλωματικής εργασίας είναι η 30η Νοεμβρίου. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους υγείας ή ανωτέρας βίας, η Σ.Ε., μετά από σχετική αίτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή</p>	

	<p>και σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή, δύναται να χορηγήσει παράταση ή παρατάσεις της διάρκειας εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας ως εξής: Μέχρι τέλος Δεκεμβρίου (1^η παράταση), με έγγραφη βεβαίωση του επιβλέποντα καθηγητή, χωρίς ποινή. Μέχρι τέλος Μαρτίου (2η παράταση), με ποινή 100 ευρώ και μέγιστο βαθμό πτυχιακής το εννέα (9). Μέχρι τέλος Ιουνίου (3η παράταση), με ποινή 150 ευρώ και μέγιστο βαθμό πτυχιακής το οκτώ (8). Μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου (4η και τελευταία παράταση), με ποινή 200 ευρώ και μέγιστο βαθμό πτυχιακής το επτά (7). Φοιτητής που δεν μπορέσει να παραδώσει την πτυχιακή του μέχρι την τέταρτη (4η) παράταση δεν δικαιούται το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ).</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτείνεται από τον επιβλέποντα καθηγητή, ανάλογα με το θέμα της εργασίας